ACTA N°

FECHA: Bogotá, 07 de marzo de 2025

HORA: 2:00 pm

LUGAR: Jardín San Bernardino

TEMA: " Reflexión semana del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio"

ASISTENTES: Talento humano

ORDEN DEL DÍA: Saludo, socialización de la agenda de la jornada liberada, creación de espacios para su desarrollo, diligenciamiento del link enviado, participación y reflexiones.

OBJETIVO: Reflexionar sobre las practicas pedagógicas para mejorar procesos de enseñanza-aprendizaje contribuyendo al mejoramiento del desarrollo integral de los niños y las niñas.

DESARROLLO:

Se inicia con un saludo afectuoso y los mejores deseos por la semana terminada esperando el personal de talento humano se encuentre bien y las funciones realizadas hayan sido exitosas. Posteriormente se propone en un primer momento un espacio de reflexión sobre las experiencias pedagógicas vividas durante la semana del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio; frente a esto se aclara que las reflexiones son tomadas desde las actividades pedagógicas llevadas a cabo por cada docente en su nivel, pues no hubieron orientaciones para la planeación de la temática de la semana por desconocimiento, pero aun así se considera que en las mismas planeaciones hechas se tienen en cuenta las actividades rectoras encaminadas al potenciamiento del desarrollo integral de los niños y las niñas, por tanto se recogen las siguientes ideas.

IMPACTO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS:

- En el salón de párvulos 1 la docente realizó una experiencia de piscina de papel como donde una niña cogió una hoja de periódico y realizaba gestos de que estaba leyendo, así se acerca a la comunicación no verbal mientras va jugando.
- En el nivel de pre jardín 1 se realizó una experiencia encaminada al arte donde se empapelaron las paredes del aula para que cada niño y niña esperando su turno lograra sentarse dentro de una canastilla y ser halado a la vez que sostenía el pincel mientras en el recorrido iba dejando coloridos de pintura. Es así como por medio de la lúdica y la diversión los niños y las niñas expresan su imaginación, creatividad y experiencia personal.

10-03-2025
SDIS

Los niños y las niñas siempre están dispuestos, les agrada observar, identificar, siendo protagonistas de sus propias creaciones, además les agrada sentirse elogiados por sus logros. En cuanto a los niños y niñas nuevos y nuevas en el jardín infantil, su ingreso se ha dado de manera paulatina dándoles tiempo para sentirse tranquilos y acogidos en este nuevo espacio respetando sus momentos y brindando afectividad cuando se separan de sus familias. Generando espacios lúdicos, pedagógicos que les permitiera sentirse valorados, con empatía hacia el transito que estaban dando de casa al jardín.

IMPORTANCIA DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA:

Ayuda a establecer metas y objetivos claros para obtener un aprendizaje, nos permite innovar y crear nuevas estrategias. Su importancia es potenciar el desarrollo armónico integral donde se tiene en cuenta sus talentos, hay una intencionalidad pedagógica y es organizar el trabajo, pensarlo con ética e idoneidad.

APRENDIZAJES Y PROYECCIONES PARA CONTINUAR POTENCIANDO EL JUEGO, EL ARTE, LA LITERATURA Y LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO EN LA PRACTICA PEDAGÓGICA:

El Sentir de agrado de los niños y las niñas en el aprender, ofrecerles material e innovar con las planeaciones, se observan los intereses propios de cada uno, se valoran sus formas de interacción con el entorno y con los demás, se fortalecen sus habilidades, capacidades, se comprenden sus ritmos de aprendizaje y sus necesidades en cada dimensión del desarrollo. Continuar acompañando cada uno de los procesos de los niños y las niñas teniendo en cuenta sus emociones.

PARTICIPACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS EN LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Se logra poca participación por parte de las familias, teniendo en cuenta las diferentes dinámicas familiares ya que en su mayoría laboran y no cuentan con el tiempo de acompañar estas actividades. En otro nivel de párvulos la participación de las familias fue buena, positiva preguntando a diario cómo les había ido a sus hijos e hijas, inquietos por el nuevo espacio que estaban compartiendo, atentos con las sugerencias de las maestras, apoyando con algunos elementos con que cuentan en casa para la implementación de la planeación pedagógica. En otro nivel de pre jardín, unas mamitas fascinadas y sorprendidas porque sus hijos e hijas les crearon una manualidad, agradeciéndoles con un beso, una sonrisa, valorando su esfuerzo y dando gracias a sus docentes.

En el segundo momento se dispone de rincones de juego, literatura, arte y exploración del medio donde el equipo de talento humano interactúa de acuerdo a sus intereses, desde roles como maestras narrando cuentos, como niñas obteniendo participación, jugando, explorando, otro donde, además, expresan por medio del dibujo aquellas experiencias de su infancia que hoy en día incurren en la importancia de sus historias de vida. Se observa dibujos donde

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día.

En constancia de lo anterior firman:

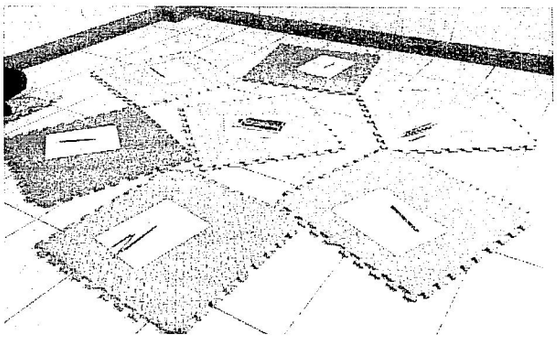
Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Norma González	Profesional atención a Primera Infancia	Jardín Infantil San Bernardino	
Adriana Molina	Manipulador de alimentos	Jardín Infantil San Bernardino	Adriana Molina
Ivon Romero	Profesional atención a Primera Infancia	Jardín Infantil San Bernardino	

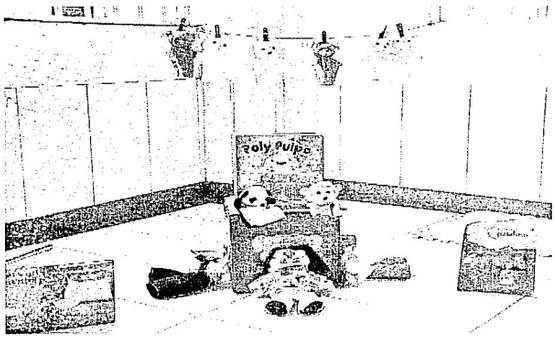
Anexos:

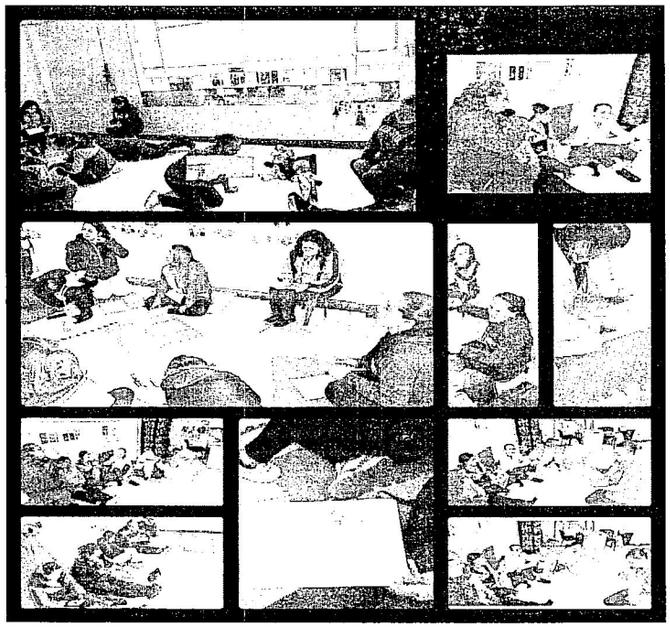
Elaboró: Yadira Ivon Romero Riveros

soñaban con enseñar, cocinar, jugar a la profesora con familiares, muñecos, hermanos, incentivando la lectura por medio de libros, todas estas acciones que fueron encaminando la proyección hacia su profesión, otras que les evocaba como ese temor a jugar ya que les delegaban funciones de adultos, llevando a sus hermanos al colegio, cuidándolos y si jugaban era para los padres el momento del desorden las regañaban por hacer reguero, hubo a quienes en su infancia nunca le leyeron un cuento, algunos sueños frustrados, hacer un técnico para saber si la docencia era realmente lo que se quería, recibir críticas como:-"Se va a dedicar a cambiar pañales, limpiar mocos". Pero aprovechar también oportunidades para ayudar a la comunidad en diferentes aspectos de sus necesidades hicieron que hoy cada una de estas mujeres tengan oportunidades para el mejoramiento de la calidad de vida en sus diferentes aspectos. De esta manera se da termino a la jornada liberada.

"REFLEXIÓN SEMANA DEL JUEGO, EL ARTE, LA LITERATURA Y LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO" EVIDENCIAS 07 DE MARZO DE 2025







ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 07032025

Número Ficha: 2025077744113528

Año | Localidad | Proyecto | Código Unidad Operativa

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACIÓN:

1 Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curs	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada liberada	Reflexion Semana del juego, la literatura y la exploracion	Jornada liberada			07032025	07032025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
ANGELA VIVIANA DIAZ RINCON	Cédula de ciudadanía... 1 Cédula de extranjería... 2	1022322638

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2 segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	¿PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO O INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
1	1	52465279	Acosta Duarte	Sonia Patricia	08	03	78	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pase a X		12 5	SI NO	SI NO			1291	Bosa	84	Potrero los	Cl 79 sur #89-09	
2	1	1020739683	Gonzalez Melo	Leidy Katherine	01	03	89	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			1291	Bosa	84	Potrero	Cll 79 sur #89-09	
3	1	1012362236	Sanabria Anaz	Yulieth Marcela	21	04	90	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI N	SI NO			1291	Bosa	84	Potrero	Cll 79 Sur #89-09	
4	1	1074959066	Ocampo Varon	Jenny Paola	10	10	88	2	2	7	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			1291	Bosa	84	Potrero	Cll 79 sur #89-09	
5	1	52499588	Reita Ramirez	Blanca Lucia	22	03	78	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pase a LX		12 5	SI NO	SI NO			1291	Bosa	84	Potrero	Cll 79 sur #89-09	
6	1	52884012	Bustos Lopez	Hellne Lizeth	17	07	82	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			1291	Bosa	84	Potreritos	Cll 79 sur #89-09	

Catherine 10-03-25 SIS Bosa

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2 segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Dí	M	Añ									NIVEL Años aprobados	Actualmente	FAMILIAR O CUIDADOR(A) RAIZAL-RO O	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	52977421	Gonzalez Morales	Norma constanza	11	03	83	2	2	1	3	6	SI NOX	SI NO Pase a XL		12 5	SI NO X	SI NO			1291	Bosa	84	potrentos	cll 79 sur #89-09	Norma Gonzalez
8	1	52468459	Romero Riveros	Yadira Ivon	01	05	80	2	2	1	3	6	SI NOX	SI NOX Pase a L		12 5	SI NO X	SI NO			1291	Bosa	84	Potrero	cll 79 sur # 89-001	
9	1	51964802	AGUIRRE AVILA	LUZ AMANDA	01	03	69	2	2	1	2	6	SI NOX	SI NO X Pase a LX		12 5	SI NO X	SI NO			1291	BOSA	84	potrero tol	CAL 79 S # 89-09	AMANDA AGUIRRE
10	1	52124272	Ordoñez cárdenas	Norma Bibiana	23	06	74	2	2	1	2	6	SI NOX	SI NO X Pase a LX		12 5	SI NO X	SI NO			1291	Bosa	84	Potrero	cll. 79 sur # 89-09	
11	1	52519765	Beltran Benavides	Mariela	12	01	78	2	2	1	3	6	SI NOX	SI NO Pase a LX		12 5	SI NO X	SI NO			1291	Bosa	84	Potrerito	cll 79 sur # 89-09	Mariela Beltran
12	1	39658305	Abaunza	Lilia Patricia	14	09	72	2	2	1	3	6	SI NOX	SI NOX Pase a LX		12 5	SI NO X	SI NO			1291	Bosa	84	Potrero	calle 79 sur # 89-09	
13	1	1030659444	Rojas Cubides	Ingri Katherin	30	03	95	2	2	1	3	6	SI NOX	SI NOX Pase a L		12 5	SI NO X	SI NO			1291	Bosa	84	potrero tol	calle 79 sur #89-09	KATHERIN ROJAS
14	1	1023951608	Agudelo Cruz	Nathalia	02	06	96	2	2	1	1	6	SI NOX	SI NO Pase a LX		12 5	SI NO X	SI NO			1291	Bosa	84	Potrero tol	Calle 79 sur #89-09	Nathalia Agudelo
15	1	1022322638	Diaz Rincón	Angela Viviana	02	12	85	2	2	1	2	6	SI NOX	SI NOX Pase a L		12 5	SI NO X	SI NO			1291	Bosa	84	Potrero tol	Calle 79 sur 89-09	
													NO	NO		12										

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Angela Viviana Diaz Rincón

Nombre del Servidor-a Público-a responsable:

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Angelica Arroyo

Firma:

D 10 M 05 A 2023